

INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Descubre tu vocación haciendo lo mismo que los universitarios

CONTENIDO

Primera clase	Conflicto
Segunda clase	Cooperación
Tercera clase	Cultura en Relaciones Internacionales
Cuarta clase	¿Orden o desorden internacional?
Quinta clase	La ONU
Actividad	Por determinar (probablemente visita al Parlamento Europeo)

DESCRIPCIÓN

El curso presenta a los alumnos las dinámicas de cooperación y conflicto en las que participan los actores internacionales. Asimismo, se introduce a los estudiantes en la importancia de las creencias y los valores, es decir, el papel que juega la cultura como fuerza internacional.

Como ejemplo de las dinámicas de cooperación, se estudian las organizaciones internacionales. La práctica consiste o bien en la visita al Parlamento Europeo en Madrid es una ocasión para que los estudiantes aprendan cómo funciona una organización supranacional como la Unión Europea o en alguna actividad relacionada con las relaciones internacionales en una universidad madrileña.

SIMULACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS

Descubre tu vocación haciendo lo mismo que los universitarios

CONTENIDO

Primera y segunda clase	Clase 1: Conflicto y cooperación en Relaciones internacionales. Clase 2: Las Naciones Unidas
Tercera y cuarta clase	Clase 3: Los derechos humanos (o cualquier otro tema elegido para la simulación). Clase 4: Taller de oratoria
Quinta y sexta clase	Clase 5: Las herramientas de un MNUN. Clase 6: Negociación I
Séptima clase	Clase 7: Negociación II
Octava y novena clase	Simulación Final
Décima clase	Concurso para ganar un libro: ¿Quién sabe más de la ONU?

DESCRIPCIÓN

El curso de simulación de las Naciones Unidas introduce a los alumnos en el funcionamiento del organismo de gobernanza mundial más importante. Los alumnos van a aprender **cómo se hace política a nivel mundial**. La simulación les enseña los procesos que tienen lugar, los tiempos que hay que respetar y las dinámicas que se generan. Este conocimiento se obtendrá basando el curso en un tema concreto. Por ejemplo, los Derechos Humanos.

Las simulaciones van más allá del aprendizaje factual porque los alumnos aprenden también habilidades. En concreto, tienen que **a hablar en público** y a negociar para llegar a acuerdos. Por este motivo, se les enseña **estrategias de negociación**.

Por último, varios estudios sugieren que las simulaciones, al seguir un enfoque de "learning by doing" y reproducir contextos profesionales reales contribuyen a aumentar la motivación del alumno.